ДЕТСКА ГРАДИНА “РАДОСТ”
гр. Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл . Враца
ул.” Сребрена ” № 33 тел. (0915) 8-30-50
e-mail: info-609107@edu.mon.bg; www.dgradost-bsl.com

УТВЪРЖДАВАМ :

МАРИЯ ТОДОРОВА
Директор ДГ "Радост" , гр. Бяла Слатина
Заповед №13/15.09.2026г.

ГОДИШЕН ПЛАН
за квалификацията на педагогическите специалисти в Детска градина „ Радост “, гр. Бяла Слатина за учебната 2026/2027 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификиционната дейност на детската градина през предходната учебна година

- **Обхват на квалификационно-методическата дейност:**

В ДГ „Радост“ работят 17 педагози: 8 в основна сграда (от които 5-ма старши учители); 4 в ДС на улица „Акация“ №2 (от които 3-ма старши учители) и 4 в ДС с. Попица (от които 2-ма старши учители). Всички педагогически специалисти са участвали в 18 академични часа вътрешноинституционална квалификация. Дейността на Методичното обединение и проведените квалификационни фоми спомогнаха за изпълнение на целите и задачите , които си поставихме в началото на учебната година , а именно: 1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити или придобиване на нови допълнителни компетентности.

2. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
3. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите
4. Издигане и утвърждаване престижа на детската градина.

По отношение на външната квалификация всички педагози имат по 1 кредит , с обучението на тема **„Създаване на електронно портфолио за директор/учител"** - с **обучителна организация „Инфокол“ ООД** , организиран и проведен присъствено от детската градина в сградата на читалище „Развитие 1892“ гр. Бяла Слатина. Всеки учител можеше да избира свободно и да се включва в безплатни онлайн обучения , като следва интересите и предпочитанията си относно теми , обучители , получаване на обучителни кредити както следват:

1 – с 6 кредита ; 1 – с 4 кредита ; 2 – с 3 кредита ; 2 - с 2 кредита ; 10 с 1 кредит

Трима от колегите повишиха ПКС си: Даниела Костадинова - III ПКС във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Велико Търново , Светла Стефанова – IV ПКС – 2025 г. гр. Велико Търново - ВУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и Теодора Горанчовска – IV ПКС в СУ „Св. Кл. Охридски“ гр. София .

- **Условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:**

-Платено обучение с външни лектори;
-Участие в безплатни онлайн обучения
- Дискусия;
- Семинар;
- Тренинг;
-Практикум
-Лектория
- Обмяна на опит.

- **Постигнати резултати:**

✓ Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията за преподаване.
✓ Активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.
✓ Създаване на делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и взаимопомощ при неуспехи, трудности и проблеми.
✓ Успешното усвояване на образователното съдържание по направления от децата.
✓ Задържане на младите учители в професията и детската градина.

- **Силни и слаби страни на квалификационната дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване:**

Силни страни:

1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и вътрешни правила.

2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.

3. Наличие на квалифицирани млади специалисти с желание да се утвърдят в учителската професия.

4. Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.

Слаби страни:

1. Липса на главен учител.

2. Недостатъчна квалификация на младите учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.

3. Малък опит на голяма част от педагозите за работа по европейски проекти.

4. Работа с голям брой деца от различен етнос.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

Цели:

1.Усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите.

2.Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите за работа в съвременните реалности в съответствие с поставените стратегически приоритети, цели и задачи.

3. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина.

Основни задачи:

1. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Стимулиране на самоподготовката и обмена на педагогическа информация.

3. Внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст.

4. Изграждане атмосфера на откритост и доверие между педагогическите екипи , за постигане на добър психоклимат в ДГ и създаване на продуктивна работна среда в детските групи.

Приоритети:

- Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.

- Създаване на условия за превръщане на детската градина в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри педагогически практики.
- Формиране на умения за сътрудничество и работа в екип, предаване на опит и подкрепа на младите учители.
- Организиране на вътрешната и външна квалификация през учебната 2026/2027 година за покриване на констатираните дефицити по теми като: Използване на AI в детската градина ; Работа с деца със СОП ; Работа с родителите ; Използване на интерактивни и иновационни методи в ДГ.

III. **ОТЧИТАНЕ** на участието па педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията:

1. Академичен час за вътрешноинституционалната квалификация е 45 минути
2. При вътрешноинституционална квалификация:

- се отчитат темите и присъствените часове на всеки педагогически специалист в „Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация“ и протокол за присъствие.

2.При квалификация с външен лектор:

- се отчитат темите и присъдените или признатите квалификационни кредити (ако има такива) в НЕИСПОУ.

Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се отразяват в портфолио на учителя.

- Сертификатите и удостоверенията за присъдени квалификационни кредити и придобити ПКС се съхраняват в досиетата на педагогическите специалисти.

- Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има минималния изискуем брой квалификационни кредити.

IV. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в детската градина:

Тема и форма, обучителна организация	**Часове**	**Участници/ целева група**	**Срок за изпълнение**	**Отговорник**
Анкета за проучване мнението на учителите относно квалификационната дейност в ДГ „Радост“ за учебната 2026/2027 г. Обсъждане на плана за квалификация. **Работна среща**	2	Директор Учители	Мес. Септември/Октомври 2026 г.	Екип МО

Справяне с конфликтни ситуации и трудни разговори в триъгълника „учител- родител дете“. **Дискусия**	2	Директор, Учители	Мес. Октомври 2026г.	Теодора Горанчовска Калинка Костадинова
Изкуствения интелект (AI) и приложението му в работата на детския учител. **Практикум**	2	Директор, Учители	Мес. Ноември 2026г.	Даниела Костадинова Нели Иванова
Интерактивните методи на обучение като иновация в съвременното образователно пространство. **Семинар**	2	Директор, Учители	Мес. Декември 2026г.	Цветелина Димчева Цветана Николаева
Приобщаващи практики и ефективна комуникация при работа с деца със СОП **Тренинг**	2	Директор, Учители	Мес. Януари 2027г.	Петя Луканова Галя Божидарова
Работа с родителите в условията на мултикултурност. **Дискусия**	2	Директор Учители	Мес. Февруари 2027 г.	Ален Миленов Весислава Кунинска
Приобщаващо образование: Как да работим с талантливите деца в ДГ **Семинар**	2	Директор Учители	П Мес. Март 2027 г.	Марияна Георгиева
Емоционална интелигентност и предотвратяване на професионалното прегряване (бърнаут). **Тренинг**	2	Директор, Учители	Мес. Април 2027г.	Наталия Такова Мая Димитрова
Преодоляване на проблемно поведение и агресия при децата **Практикум**	2	Директор, Учители	Мес. Май 2027г.	Радка Багиловска Пламен Цветанов

2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина

Програми и форми, обучителна организация	Квалификационни кредити	Участници. Начин на участие	Начин на финансиране	Срок за изпълнение
На общинско ниво				
„Използване на AI решеания за оценяване , повишаване на качеството и резултатите от обучението. -- РААБЕ	1кв. кредит	16 учители	От бюджета на детската градина	Мес. Октомври 2026 г. – мес. Май 2027 г.
На областно ниво				
Участие при необходимост				
На национално и/или международно ниво				
Участие при необходимост				

3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

Име и фамилия на учителя	Форма на квалификацията	Начин на финансиране	Времетраене	Очаквани резултати
Нели Иванова	V –то ПКС	Лични средства	1 година	

4. Финансиране на квалификационната дейност:

Годишните средства за квалификация се определят в размер не по – малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, като средствата се разпределят минимум 50 на 100 за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

5 . Контрол за изпълнение на Плана за квалификационната дейност:

Директорът осъществява контролна дейност във връзка с изпълнението на планираните квалификации.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „Радост“ гр. Бяла Слатина е обсъден и приет на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 8/14.09.2026 г.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година и след решение на педагогическия съвет на детската градина.

Изготвил: Марияна Георгиева - старши учител -…….

Съгласувал: Петя Луканова – Председател на СО на СБУ при ДГ „Радост“ - ……