



ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"  
гр. Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца  
ул. "Сребрена" № 33 тел. ( 0915 ) 8-30-50  
e-mail: dg\_radost1946\_bsl@abv.bg

---

**УТВЪРЖДАВАМ :**

**МАРИЯ ТОДОРОВА**

*Директор ДГ "Радост", гр. Бяла Слатина  
Заповед №21/03.10.2023г.*

**ПЛАН  
ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА  
„РАДОСТ“**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024г.**

## ***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2023/ 2024 година***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### ***III. Други приоритети на институцията***

1. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца и Монтесори детска градина.
2. Осигуряване на стабилност, ред, сигурност и защита на децата.
3. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и подготовка за училище /системна оценка на персонала по ЗПУО.
4. Въвеждане на нова процедура по оценяване и самооценяване чрез дейности, процедури и критерии по стандарт.
5. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
6. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП-подобряване работата с деца с емоционални, интелектуални и специални образователни потребности.
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда на ДГ.
8. Взаимодействие с родителска общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО.

9. Осигуряване на широк спектър за избор на ДПУ и условия за публична изява, инициатива и реализиране на дейности по проекти.
10. Имиджова политика с медии и общественост.
11. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално-техническата база на детската градина.

**IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2023/2024 (Планирани стойности)		
1.	<b>Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.</b>						
1.1.	Провеждане на скрининг тест за децата на възраст между 3 и 3 години и 6 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително обучение в детската градина.	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Д. Христова М. Минкова Д. Костадинова	
1.2.	Изготвяне на тематични разпределения по възрастови групи, седмични разпределения, организация на учебен ден.	Учебната 2023-24г.	бр.	8	8	Учители	
1.3.	Проследяване индивидуалните постижения на децата в началото и края на учебното време.	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Учители	
1.4.	Осигуряване на познавателни книжки за децата, за които са записани в задължителна предучилищна подготовка.	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Директор	
1.5.	Участие в организациите от РУО	Учебната	%	100	100	Директор,	

	<i>– Врѡца педагогически визити и работни срещи.</i>	2023-24г.				Учители	
<b>2.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.</b>						
2.1.	<i>Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст.</i>	Учебната 2023-24г.	Брой екипи	1	1	Директор	
2.2.	<i>Програма за задържане на децата и превенция на отпадането им от детска градина.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	1	1	Учители	
2.3.	<i>Проследяване отсъствията на децата в Модул „Отсъствия“ в НЕИСПУО и предприемане на мерки.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	16	16	Директор, учители	
<b>3.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.</b>						
3.1.	<i>Изготвяне на план за превенция и дейности за работа с надарени деца, за деца със специални образователни потребности.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	1	1	Екип	
3.2.	<i>Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за лично развитие на деца с идентифицирани образователни дефицити.</i>	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Директор, учители	
3.3.	<i>Провеждане на родителска среща с цел запознаване на родители и представители на Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ за разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск.</i>	09.2023 г.	бр.	1	1	Директор, учители	
<b>4.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						
4.1.	<i>Поддържане и обогатяване сайта на детската градина за информираност на обществеността и популяризиране на дейностите в детската градина.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	1	1	Директор, учители	
4.2.	<i>Създаване на електронни ресурси за работа с</i>	Учебната	бр.	8	8	Учители	

	<i>родители при обучение от разстояние в електронна среда по образователно направления.</i>	2023-24г.					
4.3	<i>Осигуряване на достъп до образователни платформи за електронно обучение.</i>	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Директор, учители	
<b>5.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>						
5.1.	<i>Създаване на електронни ресурси за подпомагане на работа с родители при обучение от разстояние в електронна среда.</i>	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Директор, учители	
5.2.	<i>Въвеждане електронен дневник на уеб базираната платформа edg.bg</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	8	8	Учители	
<b>6.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
6.1.	<i>Участие е общински и областни педагогически конференции.</i>	М. юни	бр.	1	1	Директор, учители	
6.2.	<i>Вътрешноинституционална квалификация</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	16	16	Директор, учители	
6.3.	<i>Външна квалификация</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	16	16	Директор, учители	
<b>7.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
7.1.	<i>Изпълнение на план за работа с родителите за учебната 2022/2023г.</i>	Учебната 2023-24г.	%	100	100	Директор, учители	
<b>8.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
8.1.	<i>Партниране с родителите в дигитална среда и дистанционно обучение в детската градина.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	1	1	Учители	
8.2.	<i>Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на стратегия за възпитателна работа и взаимодействие с родители в мултикултурна среда.</i>	Учебната 2023-24г.	бр.	16	16	Учители	
<b>9.</b>	<b>Реализиране на институционалните приоритети</b>						
9.1.	<i>Качествено образование съобразено с нуждите</i>	Учебната	Брой	6	6	Директор	

	на децата чрез прилагане Монтезори метод за овладяване на ДОС	2023-24г.	учители			Учители	
9.2.	Реализация на дейности по План за БДП	Учебната 2023-24г.	Брой учители	16	16	Учители	
9.3.	Празничен календар на ДГ – празнуване на национални и други празници	Учебната 2023-24г.	Брой учители	16	16	Учители	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
10.1.	Включване в Националната програма ИКТ в детската градина	м.04.2024 г.	Брой проекти	1	1	Директор	
10.2.	Участие в Национална програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Учебната 2023-24г.	Брой проекти	1	1	Директор	
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Кандидатстване и реализиране на проект за предоставяне на финансови средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта съгласно ПМС №129 от 11.07.2000г. ДВ бр.58 2000г. изм. ДВ 2 от 2006г.	м.03.2024 г.	Брой проекти	1	1	Директор Учители	
<b>12.</b>	<b>Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	Участие на детската градина в общински дейности и мероприятия.	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.2	Конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата „	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.3	Национален конкурс „ Детство мое - реално и вълишебно “	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.4	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба”	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.5	Национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството”	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.6	Национален конкурс „Зелена планета“	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	
12.7	Спортен празник на ДГ	Учебната 2023-24г.	% деца	100	100	Учители	