



ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"
гр. Бяла Слатина 3200, общ. Бяла Слатина, обл. Враца
ул. "Сребрена" № 33 тел. (0915) 8-30-50
e-mail: dg_radost1946_bsl@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

МАРИЯ ТОДОРОВА

*Директор ДГ "Радост", гр. Бяла Слатина
Заповед №25/02.10.2023г.*

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА

ДЕТСКА ГРАДИНА

"РАДОСТ"

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024г.

Причини за преждевременното напускане на детската градина

Причините за преждевременното напускане на детската градина могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории :

1. *Социално-икономически причини ;*
2. *Образователни причини ;*
3. *Етнокултурни причини ;*
4. *Институционални причини ;*
5. *Причини, свързани със здравния статус.*

Социално-икономически причини:

- лошото качество на живот на определени социални слоеве ;
- ниските доходи- невъзможност за покриване на разходите (дрехи, храна, учебни материали и консумативи необходими за извършване на образователния процес) ;
- използване на детето непосещаващо детската градина като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа).

Образователни причини:

- не владеене на български език и произтичащи от това затрудненията при усвояване на учебния материал ;
- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да посещава детска градина ;
- наличие на конфликтни отношения между родители и/или учители ;

Етнокултурни причини :

- по-ниска ценност на образованието ;
- страх на родителите, поради опасност от открадване или отвличане на детето ;
- страх на родителите от приобщаване към друга религия и култура.

Институционални причини:

- недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на системата на образование;
- недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система

Причини, свързани със здравния статус :

- контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности.
- рисковете за преждевременното напускане на образователната система са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование .

ВОДЕЩИ ПРИЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- *Законосъобразност* – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и *подзаконовите нормативни актове* ;
- *Своевременност* – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове *от преждевременно напускане*;
- *Отчетност, мониторинг и контрол* – постигане на по-висока степен на ефективност ;
- *Иновативност* – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система ;
- *Партньорство* – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

ЦЕЛ - идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на задължителната предучилищна подготовка с оглед ограничаване на последиците от тях.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ :

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца .
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ „Радост”.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата.

ПОЛИТИКИ И КЛЮЧОВИ МЕРКИ

Постигането на целите се осъществява чрез :

- ❖ превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват ;
- ❖ интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

Политики за превенция - проследяване неизвинените отсъствия на децата от ПГ от учителите и информация до директора ; повишаване качеството на образованието ; достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности .

Политики за интервенция - обхват на деца за задължителна предучилищна възраст и задържане в образователните институции ; връзка с родителя за изясняване на причините за отсъствие на детето ; подкрепа за развитието на децата в риск ; развитие на занимания по интереси.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Ангажирани служебни лица и институции</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Финансиране</i>	<i>Индикатори</i>
I. ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМНОТО НАПУСКАНЕ НА ПРОГРАМАТА				
1.1 Създадена привлекателна и достъпна образователна среда .				
1.2 Подобряване на взаимодействие с институциите , включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата в задължителна предучилищна възраст. Позитивна образователна среда с детската градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане.				
2. Управление на ДГ/Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
2.1 Подобряван на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.	Директор/педагогически специалисти	Постоянен	Детската градина	Брой педагогически специалисти
2.2 Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Педагогически специалисти	Постоянен	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
2.3 Обхват на децата за задължителна подготовка на 5 и 6 години.	Екип по обхват	Постоянен	Не са необходими финансови средства	Брой обходени и записани нови деца, които не са посещавали

				детска градина
2.4 Участие на децата в изпълнение на Празничния календар за детската градина.	Учители	Постоянен	Не са необходими финансови средства	Брой проведени мероприятия
3.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина				
3.1 Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не са необходими финансови средства	Проведени дейности
3.2 По-голяма атрактивност на преподавания материали чрез игри, интерактивни методи, онагледяване и практическа насоченост.	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Проверка на група квалификационн и форми
3.3 Анализирание на резултатите от образователния процес по отделните ОН спрямо очакваните резултати и стандарти.	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по образователните направления
3.4 Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
4. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности				
4.1.Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската	Комисия за превенция на деца в риск	Постоянен	Не са необходими финансови средства	Участие в живота на ДГ - реализиране на дейности , чрез ДФ - например игри на етносите,

градина.				религиозни празници на етносите.
4.2 Включване и Равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование.	Учителите	През учебната 2023-2024г	Не се изисква финансова подкрепа	Брой включени деца
4.3 Допълнително обучение по български език за деца за които български език не е майчин.	Директор/педагогически специалисти	При необходимост	Не се изисква финансова подкрепа	Брой деца от етнически малцинства
4.4 Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в детската общност.	Педагогически специалисти	Постоянен	Не се изисква финансова подкрепа	Констатации от мониторинга / наличие или липса на междуетнически
5. Достъп до образование и повишаване качеството на образованието със специални образователни потребности				
5.1 Развитие капацитета на учителите от ДГ за работа с децата със СОП , както и на специалистите ,работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	През учебната2023-2024г.	Бюджет на детската градина	Педагогически специалисти, преминали обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
5.2Сътрудничество със специалистите от РЦПППО	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Бюджет на детската градина	Специалисти от РЦПППО
II. ПОЛИТИКА ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ДЕТСКА ГРАДИНА				
2.Повишаване участието и ангажираността на родителите				
2.1 Включване на родителската общност за повишаване на	Директор / Комисия за работа с родителите	През учебната 2022-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	Брой проведени родителски срещи

активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детска градина				
2.2 Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор / Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	
2.3 Сътрудничество с различните организации - Дирекция "Социално подпомагане" , отдел "Закрила на детето" и други.	Комисия за превенция на деца в риск / Комисия за работа с родители	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	
3.Подкрепа за развитие на децата в риск.				
3.1 Индивидуална работа, съвместно с родителите и децата в риск.	Директор/ Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква	Намаляване на отсъствията , повишаване на успеваемост п ДОС за ПО.
3.2 Партниране с другите институции имащи , връзка с ДГ.	Директор / Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква	Ефективност от съвместната дейност, брой срещи.
4. Прилагане на система за ранно предупреждение				
4.1 Работа със семейството и общността.	Директор/Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква	Брой проведени срещи и разговори с родители.
4.2Допълнителни консултации с учители .	Директор/Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква	Брой проведени консултации.
4.3 Насочване за работа със психолог, логопед, ресурсен учител.	Директор/Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква	
5.Развитие на занимания по интереси				
5.1.Участие на деца в	Директор/Педагогически	През учебната2023-2024г.	Не се изисква	Проявен интерес

общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации.	специалисти			към проектите
5.2 Активно участие в инициативи на детската градина.	Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	Активност на децата ,представителни изяви и подпомагаме на дейностите от учителската колегия.
6. Подпомагане на деца , застрашени от преждевременно напускане на детската градина по финансови причини				
6.1 Подпомагане на деца с трайни увреждания и без родители – дарителски акции.	Директор/Педагогически специалисти	През учебната 2023-2024г.	НПО	Брой деца на които им е осигурена такава грижа и предотвратено ранното напускане на ДГ по финансови причини
III. ПОЛИТИКА ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА				
7. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система преждевременно напусналите я				
7.1 Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор	Края на учебната 2023-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	Отчет
7.2 Набелязване на мерки за следващата учебна година	Директор / Комисия	Края на учебната 2023-2024г.	Не се изисква финансово подпомагане	

В изпълнение на Програмата има важно значение сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и детската градина. Всички участници в образователния процес /семейство , детска градина, училище , институция , НПО / трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели .

- ✓ Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина , съответстващи на регионалните , националните и основаващи се на системно наблюдение , анализ , оценка , редовна отчетност и прозрачност , от които

да произтичат коригиращи действия , развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно с установените потребности ;

- ✓ Подобрени резултати от образование , измерени от диагностичните процедури по ДОС и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете , включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със СОП ;
- ✓ Повишаване обхвата на децата от подготвителните групи и задържане на детска градина чрез редовното посещаване .